

„Von der Rübe zum Zucker' & 'Kids an die Kartoffeln'“

15/10/13

Unter diesem Motto bietet das SUZ-Mitte seit vielen Jahren unterschiedliche Projekte an. In diesem Jahr wollen wir wieder zu einer Tagesexkursion zu diesen Themen einladen:

Betriebsbesichtigung der Nordzucker AG und der KWS Saat AG / Klein Wanzleben (Sachsen-Anhalt)

Kartoffeln und Zucker gehören nach wie vor zu unseren Grundnahrungsmitteln. Die Kartoffelknolle kommt frisch, aber auch in unzähligen Verarbeitungsformen zu uns auf den Teller. Dagegen ist der Zucker zwar auch in unserer Nahrung allgegenwärtig, aber die Herkunft aus den Zuckerrüben oder aus Zuckerrohr ist vielen Kindern nicht bekannt.

Mit den Besichtigungen der Nordzucker AG und der KWS Saat AG werden wir bei zwei ganz großen Wirtschaftsunternehmen zu Gast sein dürfen. Sie haben eine lange Tradition aber gleichzeitig auch Hochtechnologie auf aktuellem Niveau zu bieten.

Die Tagesexkursion/Fortbildung ist für Lehrer, Referendare und Lehrerstudenten vorgesehen. Sofern noch freie Plätze vorhanden sind, könnten auch einige ausgewählte, ältere Schüler beteiligt werden. Die Fahrt ist kostenlos. Die Teilnehmer erhalten von uns eine Teilnahmebescheinigung (Fortbildungsnachweis).

Reisekosten und das Mittagessen vor Ort werden vom Förderkreis Zucker-Museum e.V. und von der Nordzucker AG gesponsort!

Termin und Ablauf:

Termin: Dienstag, 12. November 2013.

Treffpunkt: 8.00 Uhr vor dem Schul-Umwelt-Zentrum Mitte, Scharnweberstr. 159, 13405 Berlin

Programm: Busfahrt nach Klein-Wanzleben

- Betriebsbesichtigung der Zuckerfabrik (in zwei Gruppen)
- Mittagspause
- Betriebsbesichtigung der KWS Saat AG

Rückkehr: ca. 18.00 Uhr vor dem SUZ Mitte

Ansprechpartner: Helmut Krüger-Danielson (Leiter des Schul-Umwelt-Zentrum Mitte)

✂

Anmeldung:

Ich möchte gerne an der Fahrt nach Klein-Wanzleben teilnehmen:



Name: _____ Vorname: _____

Adresse: _____ e-mail: _____

Schule: _____ Fax (Schule): _____

Bitte per Fax (030-49870411) oder email (info@suz-mitte.de) bis zum 5.11.13 an das SUZ schicken.